

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 25» АМО СО
(протокол от 30.08.2025 года № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25» АМО СО
(приказ от 01.09.2025 года № 150
Заведующий _____ О.В. Велецкая

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа технической направленности
«Тико – конструирование»
для детей от 3 лет до 7 лет
(группа общеразвивающей направленности)
(срок реализации 4 года)**

Составитель: Калямина
Надежда Владимировна

Асбест, 2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей от 3 до 7 лет «ТИКО – конструирование» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения.

«ТИКО» или Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения - это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д. Конструирование – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом и позволяющий провести время в детском саду интересно и с пользой. При этом дети через развивающие практические задания учатся преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить наиболее действенный способ достижения цели.

Образовательная программа «ТИКО - конструирование» имеет техническую направленность и разработана в ходе проведения опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка модели образовательной технологии работы с конструктором «ТИКО», направленной на содействие развития конструктивного мышления детей дошкольного возраста».

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Изучив курс «ТИКО – конструирование», дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать; это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа «ТИКО – конструирование» открывает для этого самые благоприятные возможности. Дети создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию. В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования и приобретают способность синтезировать свои собственные конструкции, можно организовывать именные выставки индивидуальных работ, созданных в результате совместного творчества.

Стоит, как можно раньше начинать развивать в детях навыки конструирования, математическое мышление и любопытство к точным наукам. Инструментом именно такого развития творческих и логических способностей детей выступают практические занятия с «ТИКО» конструктором для объемного моделирования. Работа с ним открывает ребенку новый мир технического знания, дает родителям возможность без скуки и с пользой проводить время с малышом за совместной игрой в конструктор, а воспитателям – шанс упрочить свой педагогический рост и облегчить повышение более высокого профессионального роста. Программа «ТИКО – конструирование» обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе с конструктором для объемного моделирования ТИКО и формирование предпосылок инженерного мышления.

Цель Программы

Цель: Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному и техническому творчеству в окружающем мире.

Образовательные задачи:

- Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
- Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- Расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;
- Развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- Создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- Формирование предпосылок инженерного мышления.

Планируемые результаты:

Ожидаемый результат: 1 год обучения (3 – 4 года)

По окончании дети должны знать:

- основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);
- понятия «один» - «много»;
- числа от 1 до 3.

По окончании дети должны уметь:

- сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;
- ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий - узкий, длинный - короткий, красный – синий, желтый - зеленый;
- считать и сравнивать числа от 1 до 3;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также -над, -под, -в, -на, -за, -перед;
- конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.

Ожидаемый результат: 2 год обучения (4 – 5 лет)

По окончании дети должны знать:

- различные виды многоугольников;
- числа от 1 до 5.

По окончании дети должны уметь:

- называть и конструировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- ориентироваться в понятиях: «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 5;
- конструировать плоские фигуры по образцу.

Ожидаемый результат: 3 год обучения (5 – 6 лет)

По окончании дети должны знать:

- различные виды призм и пирамид;
- числа от 5 до 10.

По окончании дети должны уметь:

- называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры;
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- конструировать различные виды многоугольников;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 10;
- конструировать плоские и объемные фигуры по образцу, по схеме и по собственному замыслу.

Ожидаемый результат: 4 год обучения (6 – 7 лет)

По окончании дети должны знать:

- различные виды многогранников;
- понятие о периметре геометрических фигур.

По окончании дети должны уметь:

- конструировать многогранники;
- владеть основами моделирующей деятельности;
- сравнивать и классифицировать фигуры по 2 - 3 свойствам;
- ориентироваться в понятиях: «направо», «налево», «по диагонали»;
- сравнивать и анализировать объемы различных геометрических тел;
- решать комбинаторные задачи;
- выделять «целое» и «части»;
- выявлять закономерности;
- считать и сравнивать числа от 1 до 20.

Объем образовательной нагрузки

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 3-4 лет – 15 мин;
4-5 лет – 20 мин; 5-6 лет – 25 мин; 6-7 лет – 30 мин.

Группа включает 10 детей.

Занятия проводятся вне образовательной деятельности.

Форма обучения очная.

Срок реализации программы 4 учебных года.

Принципы, лежащие в основе программы

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.

5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.

Формы и методы занятий

Программа рассчитана на реализацию содержания такими методами и приемами:

Практический (различные упражнения с конструктором, с игровым материалом ТИКО; моделирование);

Наглядный (показ правил работы с конструктором, демонстрация готовых работ, обучение с помощью мультимедийной презентации; работа с технологическими картами);

Словесный (как ведущий, беседы, разъяснения).

Формы деятельности

1. Дидактические игры.
2. Проведение итоговых мероприятий, выставки детского творчества.

Материально - техническое обеспечение

- Столы – 5 штук;
- Стулья – 10 штук;
- Стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука;
- Конструктор ТИКО;
- Цветные карандаши – 10 коробок.

Содержание программы

Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО - конструирование» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым игровым конструктором для обучения.

3 – 4 года

Программа дополнительного образования с **3-4 лет** по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование» включает в себя 18 занятий.

Месяц; номер занятия	Название темы	Цель
Октябрь Занятие №1	Занятие «Знакомство с Зайчиком ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Зайчик ТИКО
Занятие №2	Занятие «Печенье для Зайчика»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.

		ТИКО-поделки: Печенье для Зайчонка.
Ноябрь Занятие №3	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Ёжик.
Занятие №4	Занятие «Грибы»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: грибы.
Декабрь Занятие №5	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: - грибы
Занятие №6	Занятие «Беговые дорожки»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: беговые дорожки.
Январь Занятие №7	Занятие «Морковка для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: морковка.
Занятие №8	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: домик.
Февраль Занятие №9	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятие «пятиугольник». ТИКО-поделки: лиса
Занятие №10	Занятие «Угощение для Лисы»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Закреплять понятие «пятиугольник».

		ТИКО-поделки: рыба – скалярия.
Март Занятие №11	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Повторить понятия «треугольник» и «четырёхугольник». ТИКО-поделки: мышка.
Занятие №12	Занятие «День рождения у Мышки»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Учить различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). ТИКО-поделки: цветок.
Апрель Занятие №13	Занятие «Птицы – наши друзья!»	Цель: Учить различать многоугольники. Повторить понятие «шестиугольник». Учить конструировать объёмные ТИКО-фигуры. Развивать мелкую моторику. ТИКО-поделки: птичка.
Занятие №14	Занятие «День рождения Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 1 – 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Знакомить с приёмом «превращения» плоскостной фигуры в объёмную конструкцию. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к окружающим и друг к другу. ТИКО-поделки подарок для Зайчонка ТИКО – конфета (плоскостная и объёмная фигура).
Занятие №15	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация: дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: кот, блюдечко (объёмная фигура).
Май Занятие №16	Занятие «Щенок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация - дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: собака, будка (объёмная фигура).
Занятие №17	Занятие «Техника Победы!»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры.

		Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. ТИКО-поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).
Занятие №18	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Куручка Ряба»	Цель: Учить использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить рассказывать в процессе инсценировки сказки. Развивать умения использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить конструировать по схеме и по образцу. ТИКО-поделки: золотое яичко, тарелочка (объёмная фигура).

4 – 5 лет

Программа дополнительного образования с **4-5 лет** по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование » включает в себя 18 занятий.

Месяц; номер занятия	Название темы	Цель
Октябрь Занятие № 1	«Летнее путешествие Зайчонка ТИКО»	Цель: учить классифицировать различные виды транспорта и конструировать по собственному выбору. Развивать умение классифицировать. Учить делать выбор. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: корабль, автомобиль, самолёт (по выбору ребёнка).
Занятие № 2	«Осень»	Цель: Учить классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Знакомить детей с многоугольниками. Учить конструировать по образцу. Развивать умение находить взаимосвязь между климатическими изменениями и характерными природными особенностями. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-поделки: дерево, листья.
Занятие № 3	«Осенний урожай в лесу, в саду и на огороде»	Цель: учить сравнивать и называть многоугольники (3-х, 4-х угольник), конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Познакомить с многоугольниками (3-х, 4-х угольник), научить их различать. Развивать умение классифицировать свойства геометрических фигур по двум свойствам. Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по образцу ТИКО-поделки: корзина, грибы
Занятие № 4	«Друзья Зайчонка ТИКО - лесные животные»	Цель: учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваиваем понятие «пятиугольник».

		ТИКО-поделки: лиса.
Занятие № 5	«Домашние животные»	Цель: учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация - дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: котенок.
Занятие № 6	«Домик человека» для	Цель: учить выделять и называть свойства геометрических фигур. Развивать умения выделять и называть свойства геометрических фигур. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с частями конструкции (дом – стены, крыша, пол). ТИКО-поделки: человек, дом (объёмная фигура).
Занятие № 7	«В геометрическом лесу - зима»	Цель: учить взаимодействовать в процессе коллективной деятельности. Учить договариваться друг с другом, распределять обязанности в процессе совместного конструирования (коллективная работа). Осваивать способы соединения ТИКО-деталей. ТИКО-поделки: ёлочка.
Занятие № 8	«Детская площадка»	Цель: учить конструировать по образцу. Учить подбирать для моделирования необходимые ТИКО-детали. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: горка.
Занятие № 9	«Мастерская Деда Мороза»	Цель: Учить различать многоугольники. Знакомить с понятием «шестиугольник». Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Закрепить приметы зимы. ТИКО-поделки: снежинка.
Занятие № 10	«Зимние забавы»	Цель: учить сравнивать и называть многоугольники (3-х, 4-х, 5-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Знакомить с многоугольниками (пятиугольник), научить их различать. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вверх – вниз, вправо - влево). Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-поделок. ТИКО-поделки: снеговик.
Занятие № 11	«Наши пернатые друзья»	Цель: учить сравнивать и называть многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Знакомить с многоугольниками (шестиугольник), учить их различать.

		Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по схеме. Учить сопереживать, сочувствовать, помогать птицам , нуждающимся в помощи. ТИКО-поделки: птица.
Занятие № 12	«Подарок папе!»	Цель: учить сравнивать и называть четырёхугольники (квадрат, прямоугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Знакомить с различными четырёхугольниками (квадрат, прямоугольник), учить их сравнивать и называть. Знакомить с различными видами военного вооружения. ТИКО-поделки: танк.
Занятие № 13	«Подарок маме!»	Цель: учить конструировать симметричные узоры. учить сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из ТИКО-деталей разных цветов. Расширять представлений о разных видах цветущих растений. ТИКО-поделки: цветок.
Занятие № 14	«Транспорт: водный транспорт»	Цель: учить находить и называть треугольники (остроугольный треугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Знакомить с различными треугольниками, научить находить и называть остроугольный треугольник. Знакомить с различными видами водного транспорта. ТИКО-поделки: парусник.
Занятие № 15	«Транспорт: наземный транспорт»	Цель: учить конструировать с помощью словесной инструкции. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Знакомить с различными видами наземного транспорта. Повторить правила дорожного движения. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево. ТИКО-поделки: автомобиль, светофор, пешеходный переход.
Занятие № 16	«Техника Победы!»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. ТИКО-поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).
Занятие № 17	«Цветы»	Цель: учить подбирать цветное оформление для ТИКО-конструкции на основе симметрии. Знакомить с различными видами цветущих растений. Развивать умение выбирать ТИКО-детали по цветовому сочетанию.

		Учить конструировать симметричные узоры. ТИКО-поделки: цветы.
Занятие № 18	«Насекомые»	Цель: учиться ориентироваться в пространстве – направо, налево. Учить определять форму геометрических фигур с помощью осязания (на ощупь). Развивать представления о взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов в природе. Познакомить со стадиями развития бабочки. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево. ТИКО-поделки: бабочка.

5 – 6 лет

Программа дополнительного образования с **5-6 лет** по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование » включает в себя 30 занятий.

Месяц; номер занятия	Название темы	Цель
Октябрь Занятие № 1	«Лесной друг –Ёжик» <i>Работа по образцу</i>	Внимательно рассматривать образец воспитателя и узнавать, из каких фигур он состоит; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный); познакомить с прямоугольником; делить образец на составные части; собирать по образцу конструкцию. 2 вариант - педагог раскладывает на столы наборы («Фантазёр» или «Геометрия») конструкторов, дети самостоятельно находят детали, необходимые для сборки конструкции.
Октябрь Занятие № 2	«Ёлочки в лесу» <i>Объемное моделирование</i>	Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы разной величины. (по образцу)
Октябрь Занятие № 3	«Тико-Зайчик»	Внимательно рассматривать схему и узнавать фигуру- зайца; делить схему на составные части; собирать по схеме конструкцию; раскрашивать схему в соответствии с собранной конструкцией (цвет деталей конструкции должен совпадать с цветом деталей на схеме); <u>1 вариант</u> - детали для конструирования педагог заранее готовит и раскладывает по контейнерам, в каждом контейнере находится столько деталей, сколько необходимо для сборки конструкции;
Октябрь Занятие № 4	«Лисичка – подруга зайчика»	Внимательно рассматривать схему и узнавать фигуру; делить схему на составные части; собирать по схеме конструкцию; раскрашивать схему в соответствии с собранной конструкцией (цвет деталей конструкции должен совпадать с цветом деталей на схеме);
Ноябрь	«Геометрический лес»	Соединять различные ТИКО-фигуры в единую

Занятие № 5		композицию, объединённую тематически. (детям распределяются схемы фигур предыдущих занятий – гриб, еж, заяц, лиса). Самостоятельно найти необходимые фигуры и сконструировать по схеме. Сделать из треугольников объемные елочки разные по высоте.
Ноябрь Занятие № 6	«Новый теремок для зверей» <i>Объемное моделирование</i>	Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части. Учить конструировать домик кубической формы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Взрослый помогает соединить кубы между собой в один большой теремок и сделать крышу.
Ноябрь Занятие № 7	Ёлочка, снежинка <i>Слуховой диктант</i>	<i>Ориентировка на плоскости.</i> Учить выполнять словесную инструкцию взрослого.
Ноябрь Занятие № 8	Цветок.	Задание для самостоятельной работы: из полученных фигур сконструируйте цветок. Учить узнавать пятиугольник.
Декабрь Занятие № 9	«Ваза» <i>Слуховой диктант</i>	Расположение деталей в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».
Декабрь Занятие № 10	«Стулья для трёх медведей» (<i>объемное моделирование</i>)	Учить детей исследовать и конструировать объемные предметы (стулья) кубической формы (по образцу); сравнивать по величине.
Декабрь Занятие № 11	Проектная деятельность «Кукольная комната» <i>Объемное моделирование</i>	Продолжать учить детей работать по образцу, закрепить названия предметов мебели их предназначение. Выбрать себе схему одного вида мебели и сконструировать самостоятельно. Соединять различные ТИКО-фигуры в единую композицию, объединённую тематически.
Декабрь Занятие № 12	Мебель (<i>объемное моделирование</i>)	Конструирование предметов кубической формы – «стул», «шкаф», «диван», «стол», «кровать». Понятия «большой», «маленький».
Январь Занятие № 13	снеговик	Внимательно рассматривать схему и узнавать фигуру; делить схему на составные части; собирать по схеме конструкцию. 3 вариант – дети не находят в коробке (в контейнере) необходимой детали, педагог предлагает сконструировать её из других деталей.
Январь Занятие № 14	горка	Учить собирать по схеме горку, находить и раскрашивать отдельные детали конструкции;
Февраль Занятие № 15	машина	Рассматривать схему и узнавать фигуру; делить схему на составные части; собирать по схеме конструкцию. дорисовывать несколько недостающих деталей конструкции
Февраль Занятие № 16	пистолет	Рассматривать схему и узнавать фигуру; делить схему на составные части; находить необходимые детали самостоятельно,

		собирать по схеме конструкцию, при отсутствии необходимой детали соединять ее из других фигур.
Февраль Занятие № 17	танк	Сконструировать фигуру (танк) и раскрась схему. Внизу схемы раскрашивать ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисовывать недостающие ТИКО-детали.
Февраль Занятие № 18	самолет	Из имеющихся фигур самостоятельно сконструировать самолет. Учить замещению недостающих фигур.
Март Занятие № 19	Красивый коврик	Учить детей чередовать фигуры по цвету между собой.
Март Занятие № 20	Цветок для мамы	Сконструировать фигуру (цветок) и раскрашивать схему. Внизу раскрасить ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисовать недостающие ТИКО-детали.
Март Занятие № 21	Корзинка (<i>объемное конструирование</i>) <i>Слуховой диктант</i>	Расположение деталей в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».
Март Занятие № 22	Птица	Повторяем понятие «пятиугольник». Учимся конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по схеме Развиваем мелкую моторику
Апрель Занятие № 23	Ракета	Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО – фигуры по образцу.
Апрель Занятие № 24	Тема месяца: «Домашние животные» проектная деятельность «Собака»	Познакомить детей с домашними животными (презентация). Найти дома с родителями иллюстрации домашних животных , создать альбом. Найти среди предложенных схем – карточек данных животных. Сконструировать выбранное животное.
Апрель Занятие № 25	«Кот»	Самостоятельная работа по схеме.
Апрель Занятие № 26	«Овечка или баран»	Самостоятельная работа по схеме.
Май Занятие № 27	Тема всего месяца: «Животные наших лесов» Проектная деятельность «Медведь»	Познакомить детей с животными наших лесов (презентация). Найти с детьми иллюстрации животных (медведя, лисы, соболя, белки), создать фото-альбом. Найти среди предложенных схем – карточек данных животных. Сконструировать выбранное животное. Создать с помощью сконструированных детьми елочек лес-тайгу и поместить туда зверей.
Май Занятие № 28	«Лиса»	Самостоятельная работа по схеме
Май Занятие № 29	«Белка»	Самостоятельная работа по схеме
Май Занятие № 30	«Соболь»	Самостоятельная работа по схеме

6 – 7 лет

Программа дополнительного образования с **6-7 лет** по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование » включает в себя 36 занятий.

Месяц; номер занятия	Название темы	Цель
Октябрь Занятие № 1	Вводное. (Плоскостное моделирование)	Уточнить знание геометрических фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника, ромба, пятиугольника, шестиугольника. Исследование форм и свойств многоугольников. Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части. Формировать умение договариваться, помогать друг другу, сочувствовать. ТИКО-поделки: Кот «Пушок»; мышь; собака.
Занятие № 2	«Летнее путешествие Зайчонка ТИКО»	Учить классифицировать различные виды транспорта и конструировать по собственному выбору. Развивать умение классифицировать. Учить делать выбор. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур ТИКО-поделки: парусник, автомобиль, самолёт (по выбору ребёнка).
Занятие № 3	«Паровозик для друзей Зайчонка ТИКО»	Учить проводить сравнительный анализ и классификацию различных видов многоугольников. Закреплять умения анализировать, классифицировать многоугольники и делать вывод. Учить конструировать плоскостные фигуры по контурной схеме. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: паровоз, вагончики.
Занятие № 4	«Почему осенью опадают листья с деревьев?»	Закреплять умения классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Учить определять формы многоугольников. Учить конструировать по контурной схеме. Развивать умение находить взаимосвязь между климатическими изменениями и характерными природными особенностями. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-поделки: дерево, листья.
Ноябрь Занятие № 5	«Осенние хлопоты»	Закреплять умения классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Учить классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам (цвет – форма - размер). Учить конструировать по контурной схеме. Развивать умение находить взаимосвязи в природе. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-поделки: лесные животные, корзиночка с орешками и грибочками.
Занятие № 6	«Многогранники.	Учиться анализировать многогранники и делать

	Пятиугольная пирамида»	вывод. Развивать умение различать разные виды пирамид, выявлять их характерные признаки. Знакомить с понятиями: вершины, рёбра, грани, основания. Учить конструировать пятиугольную пирамиду по представлению. ТИКО-поделки: пятиугольная пирамида, яблочко на тарелочке.
Занятие № 7	«Геометрический лес»	Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу квадраты и треугольники. Понятия «квадрат», «треугольник», «вверх», «вниз», «посередине». Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: корзинка, гриб.
Занятие № 8	«Многогранники. Восьмиугольная пирамида»	Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Изучаем животный и растительный мир материка Евразия (лесная зона России). ТИКО-поделки: заяц, лиса.
Декабрь Занятие № 9	«Многогранники. Четырёхугольная призма»	Учить проводить сравнительный анализ многогранников – призм и пирамид. Исследовать четырёхугольную призму. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: моделирование спортивной игры «Хоккей с мячом» - поле, клюшка, мяч.
Занятие № 10	«Многогранники. Пятиугольная призма»	Учить проводить сравнительный анализ многогранников – призм и пирамид. Исследовать пятиугольную призму. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: пятиугольная башня
Занятие № 11	«Башни нашего Кремля...»	Учить конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Составление дорожки из квадратов двух цветов с помощью чередования. Составление фигуры по схеме «Флаг России». Учить взаимодействовать, договариваться в процессе

		конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: крепость с башнями.
Занятие № 12	«Комбинирование многогранников»	Учить конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Развивать умение конструировать комбинируя многогранники. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: дом.
Январь Занятие № 13	«Конструирование детской площадки»	Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). Продолжать учить ориентироваться на плоскости, располагать детали в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». ТИКО-поделки: песочница с грибком, горка, карусель.
Занятие № 14	«Знакомство со сложными многогранникам»	Развивать умение делать выбор фигуры и конструировать на основе симметричного узора. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. ТИКО-поделки: коробка с новогодними шарами.
Занятие № 15	«Конструирование новогоднего символа»	Учить взаимодействовать в процессе коллективной деятельности. Учить договариваться друг с другом, распределять обязанности в процессе совместного конструирования (коллективная работа). Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. ТИКО-поделки: символ года
Занятие № 16	«Конструирование ёлочки»	Учить взаимодействовать в процессе коллективной деятельности. Учить договариваться друг с другом, распределять обязанности в процессе совместного конструирования (коллективная работа). Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. ТИКО-поделки: ёлочка.
Февраль Занятие № 17	«Конструирование снежной крепости»	Учить конструировать многогранник с помощью развёртки . Закрепить понятия - «целое», «часть». Составление большого квадрата из четырех маленьких, выделение частей целого. Развивать фантазию, воображение. ТИКО-поделки: снежная крепость.

Занятие № 18	«Моделирование ледяной арктической пустыни»	Конструирование сложных конструкций по образцу. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. Знакомить с понятием «природная зона». Изучаем флору и фауну ледяных арктических пустынь. ТИКО-поделки: пингвин, снежные комочки;
Занятие № 19	«Зимние забавы»	Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Познакомиться с многоугольниками (шестиугольник), научиться их различать. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вправо - влево). Учить рисовать многоугольники (треугольник, квадрат). Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-поделок. ТИКО-поделки: снежинка, санки.
Занятие № 20	«Моделирование ледяной арктической пустыни»	Конструирование сложных конструкций по образцу. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. Знакомить с понятием «природная зона». Изучаем флору и фауну ледяных арктических пустынь. ТИКО-поделки; белый медведь, льдина.
Март Занятие № 21	«Моделирование тундры»	Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Продолжаем изучать «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры. Конструируем фигуры «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж». Закрепить понятия «пятиугольник», «четырёхугольник», «треугольник». Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Знакомить с природной зоной «тундра». Изучаем флору и фауну тундры. ТИКО-поделки: олень, «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж».
Занятие № 22	«Моделирование ручного вооружения: автомат»	Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Знакомить с различными видами военного оружия: ручное вооружение. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: автомат.
Занятие № 23	«Мой дом»	Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Закрепить знание об объёмных фигурах, многоугольниках. Учить самостоятельно организовывать собственную

		конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: мебель в детской комнате.
Занятие № 24	«Военная техника»	Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Поиск деталей конструктора заданной формы. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичной формы. Знакомить с различными видами военной техники. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: военная техника
Апрель Занятие № 25	«Аттракционы»	Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Учить делать выбор конструкции. Знакомить с различными видами развлекательных аттракционов. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: аттракционы: карусели «Ветерок», «Паровозик», «Ромашка» горки аквапарка.
Занятие № 26	Конструирование сказки «Колобок»(Плоскостное моделирование	Ориентирование на плоскости. Понятие «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Закрепить знания о русских народных произведениях . Конструирование декораций для сказки - предметы пирамидальной формы – «елочка», «крыша дома». Понятия «большой», «маленький». Развитие связной речи, пространственного мышления и мелкой моторики. Развивать речь детей с помощью игрового общения. Учить конструировать по контурной схеме. ТИКО-поделки: бабушка, дедушка, колобок, медведь, заяц, лиса, волк.
Занятие № 27	«Подарок маме»	Учить сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из ТИКО-деталей разных цветов. Расширять представлений о разных видах цветущих растений. Развивать самостоятельности детей в выборе ТИКО-деталей при конструировании. ТИКО-поделки: цветок, ваза.
Занятие № 28	«Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Познакомить с многоугольниками (треугольник, четырехугольник, пятиугольник), научиться их различать. Развивать умение классифицировать свойства геометрических фигур по двум свойствам. Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по

		схеме и по образцу. Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-животных. ТИКО-поделки: ёжик, корзина, грибы.
Май Занятие № 29	«Наши пернатые друзья!»	Учить сравнивать и называть различные треугольники (равносторонний, остроугольный, прямоугольный), конструировать ТИКО-фигуры по контурной схеме. Познакомить с различными видами треугольников, научиться их сравнивать и называть. Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по контурной схеме. Учить сопереживать, сочувствовать, помогать животным, нуждающимся в помощи. ТИКО-поделки: птица, кормушка.
Занятие № 30	«Космический транспорт: звездолёт» (объёмная конструкция по технологической карте)	Определение формы геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Освоение навыков пространственного ориентирования: - вправо, - влево, - по диагонали. Понятия - «целое», «часть». Составление большого равностороннего треугольника из четырех маленьких, выделение частей целого. Развивать умения анализировать и воссоздавать объёмную конструкцию по технологической карте. ТИКО-поделки: звездолёт
Занятие № 31	«Транспорт: водный транспорт»	Учить сравнивать и называть различные виды четырёхугольников и треугольников, конструировать ТИКО-фигуры по контурной схеме. Научить различать различные виды треугольников и четырёхугольников. Учить достраивать плоскостные ТИКО-фигуры в объёме. Познакомить с различными видами водного транспорта. ТИКО-поделки: парусник, лодка
Занятие № 32	«Транспорт: воздушный транспорт»	Учить исследовать предмет, делить его на части, конструировать по схеме и по образцу. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Закрепить умение конструировать логический квадрат. Познакомить с различными видами воздушного транспорта. Развивать координацию движений. ТИКО-поделки: вертолёт, самолёт.
Занятие № 33, 34	«Транспорт: наземный транспорт»	Учить конструировать с помощью словесной инструкции. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Познакомить с различными видами наземного транспорта.

		Развивать навыки ориентирования: вправо - влево. ТИКО-поделки: автомобиль (объёмная фигура), светофор, пешеход, пешеходный переход.
Занятие № 35,36.	«Правила безопасного поведения на детской площадке» (Конструирование детской площадки – объёмное моделирование)	Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: дом, горка, карусель

**Организационно-педагогические условия
Учебный план**

№	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю, возрастная группа
		Вторая младшая группа
1.	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование»	15 минут

№	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю, возрастная группа
		Средняя группа
1.	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование»	20 минут

№	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю, возрастная группа
		Старшая группа
1.	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование»	25 минут

№	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю, возрастная группа
		Подготовительная группа
1.	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование»	30 минут

**Календарный учебный график
Вторая младшая группа**

Месяц	№ занятия	Тема	Продолжительность
-------	-----------	------	-------------------

Сентябрь	1	Занятие «Знакомство с Зайчиком ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Печенье для Зайчика»	15 мин
Октябрь	1	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Грибы»	15 мин
Ноябрь	1	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	15 мин
	2	Занятие «Беговые дорожки»	15 мин
Декабрь	1	Занятие «Морковка для Зайчика ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Домик для Зайчика ТИКО»	15 мин
Январь	1	Занятие «Лиса в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Угощение для Лисы»	15 мин
Февраль	1	Занятие «Мышка в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «День рождения у Мышки»	15 мин
Март	1	Занятие «Птицы – наши друзья!»	15 мин
	2	Занятие «День рождения Зайчика ТИКО»	15 мин
Апрель	1	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Щенок в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
Май	1	Занятие «Техника Победы!»	15 мин
	2	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	15 мин
			Всего занятий 18

Средняя группа

Месяц	№ занятия	Тема	Продолжительность
Сентябрь	1	Занятие «Летнее путешествие Зайчика ТИКО»	20 мин
	2	Занятие «Осень»	20 мин
Октябрь	1	Занятие «Осенний урожай в лесу, в саду и на огороде»	20 мин
	2	Занятие «Друзья Зайчика ТИКО – лесные животные»	20 мин
Ноябрь	1	Занятие «Домашние животные»	20 мин
	2	Занятие «Домик для человека»	20 мин
Декабрь	1	Занятие «Зима»	20 мин
	2	Занятие «Детская площадка»	20 мин
Январь	1	Занятие «Мастерская Деда Мороза»	20 мин
	2	Занятие «Зимние забавы»	20 мин
Февраль	1	Занятие «Наши пернатые друзья»	20 мин
	2	Занятие «Подарок папе!»	20 мин
Март	1	Занятие «Подарок маме!»	20 мин
	2	Занятие «Транспорт – водный транспорт»	20 мин
Апрель	1	Занятие «Транспорт – наземный транспорт»	20 мин
	2	Занятие «Техника Победы!»	20 мин
Май	1	Занятие «Цветы»	20 мин
	2	Занятие «Насекомые»	20 мин
			Всего занятий 18

Старшая группа

Месяц	№ занятия	Тема	Продолжительность
Октябрь	1	Занятие «Лесной друг – Ёжик»	25 мин
	2	Занятие «Ёлочки в лесу»	25 мин
	3	Занятие «Тико-Зайчик»	25 мин
	4	Занятие «Лисичка – подруга зайчика»	25 мин

Ноябрь	1	Занятие «Геометрический лес»	25 мин
	2	Занятие «Новый теремок для зверей»	25 мин
	3	Занятие «Ёлочка, снежинка»	25 мин
	4	Занятие «Цветок»	25 мин
Декабрь	1	Занятие «Ваза»	25 мин
	2	Занятие «Стулья для трёх медведей»	25 мин
	3	Занятие «Кукольная комната»	25 мин
	4	Занятие «Мебель»	25 мин
Январь	1	Занятие «Снеговик»	25 мин
	2	Занятие «Горка»	25 мин
Февраль	1	Занятие «Машина»	25 мин
	2	Занятие «Пистолет»	25 мин
	3	Занятие «Танк»	25 мин
	4	Занятие «Самолет»	25 мин
Март	1	Занятие «Красивый коврик»	25 мин
	2	Занятие «Цветок для мамы»	25 мин
	3	Занятие «Корзинка»	25 мин
	4	Занятие «Птица»	25 мин
Апрель	1	Занятие «Ракета»	25 мин
	2	Занятие «Собака»	25 мин
	3	Занятие «Кот»	25 мин
	4	Занятие «Овечка или баран»	25 мин
Май	1	Занятие «Медведь»	25 мин
	2	Занятие «Лиса»	25 мин
	3	Занятие «Белка»	25 мин
	4	Занятие «Соболь»	25 мин
			Всего занятий 30

Подготовительная группа

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Плоскостное моделирование	36	18	18
1.1	Исследование форм и свойств многоугольников	5	2.5	2.5
1.2	Сравнение и классификация	8	4	4
1.3	Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов	4	2	2
1.4	Пространственное ориентирование	9	4.5	4.5
1.5	Комбинаторика	4	2	2
1.6	Периметр	2	1	1

1.7	Выделение частей и целого	4	2	2
2	Объемное моделирование	36	18	18
2.1	Исследование и конструирование сложных многогранников	9	4.5	4.5
2.2	Исследование и конструирование предметов, имеющих форму призмы	9	4.5	4.5
2.3	Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы	9	4.5	4.5
2.4	Тематическое конструирование	9	4.5	4.5
	Итого	72	36	36

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Наименование программы
1	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование»	Дополнительная образовательная программа по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование»

Список используемой литературы

ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста Коллектив авторов:

Н.М. Карпова, И.В. Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н. Кириллова, С.А. Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г. Петрова; 2012г – 68с.
ООО НПО «РАНТИС» Россия, Санкт- Петербург, ул. Зверинская, 42

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397082

Владелец Велецкая Ольга Валерьевна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027