

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 25» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25» АМО СО
(протокол от 14.04.2025 № 3)

СОГЛАСОВАНО

Собрание трудового коллектива МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 25»
АМО СО
(протокол от 15.04.2025 № 2)

РАССМОТРЕНО

Советом родителей МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25» АМО СО
(протокол от 15.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25» АМО
СО

_____/ О.В.Велецкая
(приказ от «16» апреля 2025 г. № 136)

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
за 2024 год**

Асбест
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО

- 2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО за 2024 год
- 2.2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО за 2024 год

I. Аналитическая часть

Введение

На основании статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (изменения и дополнения от 14 декабря 2017 г.) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО или детский сад № 25) в 2024 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада № 25.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО создан в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Общие сведения об образовательной организации

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО функционирует с 1971 года. Детский сад расположен, вдали от оживленных транспортных дорог. Территория детского сада хорошо озеленена.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Руководитель	Велецкая Ольга Валерьевна
Адрес организации	624260, Свердловская область, г. Асбест, улица Мира, 9/1
Телефон, факс	83436525857, 83436526492
Адрес электронной почты	detskiysad25asbest@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://detsad25.ru/
Учредитель	Управление образованием Асбестовского муниципального округа
Дата создания	1971 год
Устав	утверждён распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа от 22.07.2019 года № 19 с изменениями от 11 декабря 2024 года № 59
Лицензия	№ 18206 от 02.02.2016 года (серия 66Л01 № 0004626) и приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18206 от 02.02.2016 года (серия 66 П01 № 0011287), выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно

Режим работы - пятидневная рабочая неделя, полный день (10,5 часового пребывания) с 07.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сведения о численности воспитанников: В 2024 году в детском саду № 25 функционировали 12 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет;
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7(8) лет;
- 5 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от 3 до 7(8) лет.

Количество мест – 177. Количество детей, посещающих детский сад № 25 – 163 человека.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности учреждения:

- а) образование дошкольное;
- б) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;
- в) дополнительное образование.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами в области образования РФ. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учётом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Асбеста, особенностей самого учреждения. Срок реализации 6 лет.

ОП ДО МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО направлена на проектирование образовательного пространства, обеспечивающего позитивную социализацию и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в адекватных возрасту и индивидуальным особенностям детских видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 1 ст.64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 1 раздела 1 ФОП ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учётом рабочих программ педагогов и национально-региональным компонентом.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи ведётся на основании:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (срок реализации 4 года) (далее - АОП ДО), составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учётом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Асбеста, особенностей самого учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учётом рабочих программ педагогов и национально-региональным компонентом.

Полный текст ОП ДО и АОП ДО, и их краткая презентация Программ доступны для ознакомления сотрудников и родителей в помещениях групп (информационные стенды), на информационных стендах в коридорах, на сайте детского сада и родительских чатах.

Деятельность в детском саду осуществляется по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, моделирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающее обучение, разностороннее развитие и воспитание осуществляют педагоги ДООУ: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги и специалисты работают в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Семья рассматривается как полноправный участник образовательного процесса.

В детском саду в группах для детей от 5 до 7(8) лет реализуются программы дополнительного образования разной направленности: естественнонаучной, технической. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО работают педагоги дополнительного образования.

На основании запросов родителей, интересов и потребностей обучающихся реализуются платные образовательные услуги.

Вся информация о дополнительных услугах, реализующихся в детском саду доступна на официальном сайте учреждения.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе и не посещающих детский сад, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО функционирует консультационный центр на базе кабинета педагога-психолога.

Это современная форма открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 8 лет. Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком. Коррекционно-развивающая работа в детском саду осуществлялась в течение всего года: создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, работает психолого-педагогический консилиум. В 2024 году в детском саду было 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого организовали наблюдение за эмоциональным состоянием детей, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; акции «Книга знаний», «Сделаем наш сад красивым», «Семь добрых дел», и другие.

С родителями проведены: совместный досуг ко Дню брата и сестры «Доброе братство лучше богатства»; игровая программа «День семьи»; интерактивная прогулка по территории детского сада «Семья под зонтиком»; тематические досуги с участием мам и бабушек, посвященные «Дню матери»; праздник «День семьи любви и верности» и многие другие.

Для взаимодействия с родителями многодетных семей организовывали клуб «Многодетное счастье». В рамках клуба прошли мероприятия: творческий вернисаж семейных талантов «Многодетное хобби»; игровая программа «День семьи»; совместные народные игры с родителями на свежем воздухе; праздничный концерт «Материнское счастье», флешмоб «Моя семья»; интервью «Ключ семейного счастья»; творческая мастерская «Многодетная семья – это интересно и здорово!» и другие.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 103 (63%), получены следующие результаты: Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в среднем составила 98 %.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду

был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, с правовыми актами Асбестовского городского округа, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО.

В 2024 году заседания коллегиальных органов проводилось как в очном, так и в удалённом режиме (дистанционно), частично перешли на электронный документооборот.

Наименование органа	Функции
Учредитель	1) назначение руководителя Образовательной организации и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращения его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним; 2) утверждение устава Образовательной организации (изменения и дополнения); 3) получение информации и осуществление контроля деятельности Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством; 4) проведение экспертной оценки последствий заключения договора аренды имущества, переданного организации на праве оперативного управления, для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, социальной защиты воспитанников; 5) ходатайство перед главой Асбестовского городского округа о создании, реорганизации и ликвидации Образовательной организации, изменении ее типа; 6) и иные вопросы отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя.
Заведующий	1) планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Образовательной организации; 2) представляет интересы Образовательной организации в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Образовательной организации; 3) является распорядителем денежных средств Образовательной организации в пределах своей компетенции; 4) заключает от имени Образовательной организации договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Образовательной организации; 5) в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Образовательной организации, обучающимися и их родителями (законными представителями);

	б) и иные вопросы, отнесенные федеральными законами или уставом к компетенции заведующего.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет объединяет в своем составе ряд представителей государственных и муниципальных властей, коллектива учреждения и дает: 1. Рекомендации по вопросам: - изменений в уставе; - открытия или закрытия филиалов и представительств; - реорганизации или закрытия учреждения; - оперативного управления имуществом; - утверждения плана работы и бухгалтерской отчетности; - совершению имущественных сделок. 2. Заключения по вопросам, касающихся: - участия АУ в других юр.лицах, включая и внесения долей в уставной капитал; - проекта хозяйственной деятельности; - открытия банковского счета. 3. Принимает решения: - при крупных сделках или сделках, в которых имеется заинтересованность; - по проведению аудита.
Общее собрание работников	1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации, предусмотренных уставом Образовательной организации; 3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Образовательной организации; 4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 5) контроль за работой медицинского учреждения, организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательной организации; 6) и иные вопросы, отнесенные федеральными законами или уставом к компетенции Общего собрания работников.
Педагогический совет	1) развитие образовательных услуг; 2) регламентация образовательных отношений; 3) разработка образовательных программ; 4) выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) аттестация, повышение квалификации педагогических работников; и иные вопросы, отнесенные федеральными законами или уставом к компетенции Педагогическим советом.
Совет родителей	1) Совет родителей может: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в разработке проекта новой редакции устава и дополнений, изменений в устав; - участвовать в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - рассматривать вопросы организации и предоставления дополнительного образования, в том числе платного; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. 2) Совет родителей может осуществлять помощь Образовательной организации: - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - в работе по ранней профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. 3) Совет родителей имеет право: - вносить предложения заведующему Образовательной организацией, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д..

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет

стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: питания, состояния охраны труда, техники безопасности, качества образовательной деятельности.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников в группах общеразвивающей направленности проходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО; в группах компенсирующей направленности – на основе АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Отслеживание целевых ориентиров осуществлялось посредством системы мониторинга образовательных достижений воспитанников на основании «Положения о проведении педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования». Оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводили с целью дальнейшего планирования педагогических действий (индивидуальной работы) по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие два раза в год.

Основными методами мониторинга являются: метод наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Уровни достижений воспитанников определяются на основе соотнесения наблюдений педагога с показателями уровней: выше нормы (показатели сформированы), норма (показатели в стадии формирования), ниже нормы (не сформированы).

В процессе наблюдения учитываются следующие критерии анализа наблюдаемых явлений: частота проявления каждого показателя; самостоятельность его выполнения; инициативность ребенка в деятельности.

Проведение педагогической диагностики позволяет педагогам, специалистам познакомиться с особенностями каждого ребенка, определить пути дальнейшего его развития с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, выстраивать перспективу развития ребенка и оптимизировать работу с группой. Это позволяет обеспечить стабильные позитивные результаты образовательных достижений воспитанников. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы на конец 2024 года

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	% обучающихся в пределах нормы
Образовательная программа дошкольного образования	58,0 %	40 %	2 %	98 %
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	39 %	53 %	8 %	92 %

В мае 2024 года педагогом-психологом было проведено обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся в количестве 33 выпускников: 9 обучающихся из группы компенсирующей направленности

для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 24 - из группы общеразвивающей направленности.

*Результаты диагностики стартовой
готовности к обучению в школе*

	Высокий (%)	Базовый (%)	Низкий (%)	% обучающихся в пределах нормы
Образовательная программа дошкольного образования	65 %	35 %	0 %	100 %
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	58 %	42 %	0 %	100 %

100 % выпускников успешно выполнили задания, позволившие оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития выше нормы и норма при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 году (чел/%)

Группа здоровья	Общее количество обучающихся – 176 чел.
1	43 / 26 %
2	110 / 67 %
3	6 / 4 %
4	4 / 3 %

Анализируя распределение детей по группам здоровья за отчётный период следует отметить рост процента детей с I группой здоровья на 36% в 2024 году по сравнению с 2023 годом, снижение % детей с 3 группой здоровья на 1% и увеличение детей с 4 группой на 3%. При поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учёте, детей с ослабленным и сниженным иммунитетом. По итогам заболеваемости детский сад на протяжении 5 последних лет находится в I группе контроля и учёта материально-технического, санитарно-гигиенического состояния.

По сравнению с 2023 годом заболеваемость в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО снизилась на 0,8 %, а по сравнению с городскими показателями – до 1 %.

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне, развитие детей соответствует возрастной норме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития выше нормы и норма при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду № 25.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты физического развития детей за 2024 год

Уровень физической подготовленности

Уровень	Бег на скорость (30 метров) (%)	Метание в даль правой рукой (%)	Метание в даль левой рукой (%)	Прыжки в длину с места (%)	Уровень физической подготовленности (%)
Высокий	68 %	66 %	53 %	65 %	64 %
Средний	30 %	30 %	42 %	33 %	33 %
Низкий	2 %	4 %	5 %	2 %	3 %

Анализ физического развития детей в 2024 году

Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое	Кол-во детей
19 %	6 %	72 %	3 %	0 %	163

Результаты по спортивным соревнованиям в зачет Спартакиады в 2024 году

По III группе (дети группы компенсирующей направленности)	По I группе (дети группы общеразвивающей направленности)
1 место	1 место

Вывод: положительная динамика физической подготовленности составила - 1%. Отмечаются стабильные результаты физического развития обучающихся в 2024 году. В фестивале «Крошка ГТОшка» приняли участие 12 детей, 100% участников городского фестиваля сдали нормы на золотой значок ГТО.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа коллектива позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития и здоровья обучающихся. Рост активности обучающихся в городских соревнованиях среди ДОО в зачет спартакиады: «Веселые старты» (январь), «Лыжные гонки», «Веселый баскетбол», «Веселые старты» (сентябрь) и соревнования по «легкоатлетическому троеборью».

Итоги адаптации детей к ДОО в 2024 году

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями. Прежде всего это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом.

Результаты адаптации детей к ДОО в 2024 году

Степень адаптации		
Легкая степень	Средняя	Тяжелая
40	13	0

Вывод: анализируя полученные результаты, можно сказать, что из поступивших 53 воспитанников для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий, тяжелой степени адаптации у поступивших детей нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в детском саду в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются структурным элементом образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Запланированные мероприятия на 2024 год

реализованы на 100% и своевременно освещались для родителей и образовательного сообщества на сайте детского сада и в VK. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году провели анализ состава семей воспитанников: 163 обучающихся; 135 – общее количество семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	75 %
Неполная с матерью	30	22 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	3	2,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	22 %
Два ребенка	73	54 %
Три ребенка и более	32	24 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2024 год использовались разнообразные формы сотрудничества с семьей, в том числе и дистанционные, через которые педагоги мотивировали родителей к формированию интереса и повышению их активности в образовательном процессе.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Проведено большое количество мероприятий, любящих детей и родителям: флешмоб «Семья – наше будущее», мастер-классы в изобразительной гостиной «Художники» по украшению пасхальных яиц; праздник для пожилых людей «День бабушек и дедушек» и другие.

Выводы: анализируя результаты работы по программе воспитания отмечается качественный прирост в каждом возрастном периоде.

Реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы продолжить в 2025 году.

Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися

В 2024 году количество детей с ТНР составило 48 человек, и 4 ребенка - инвалида. Индивидуальная работа с детьми проводится всеми педагогами согласно результатов педагогической диагностики. В детском саду существует возможность

оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Это наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов (наличие программы психологического сопровождения деятельности для разной категории обучающихся).

Для выстраивания системы работы с детьми - инвалидами на каждого составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Особенностью воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО является выделение в режиме дня времени на коррекционные занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом. Коррекционная работа осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах в индивидуальной и подгрупповой работе.

Вывод: все разделы программы, реализуемые в детском саду № 25 направлены на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

Инновационная деятельность

В 2024 году в детском саду № 25 была продолжена работа по реализации целей и задач проекта «УИШ».

В прошедшем году педагоги активно совершенствовали свой профессионализм в области инновационных технологий по развитию раннего инженерного образования и ранней профориентации: 3D-моделирования и STEM технологии, технологии исследовательской деятельности, ТИКО- и ЛЕГО-технологии, роботехника, технология ПиктоМир и др. Также в 2024 году продолжена работа по «Формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников». Дошкольники с интересом знакомятся с миром экономики через интерактивные занятия с использованием компьютерных приложений, через практико-ориентированную и игровую деятельность, через проводимые тематические недели финансовой грамотности.

На сегодняшний день инновационная образовательная система организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества, включает успешную реализацию проектов технической и естественнонаучной направленности таких как:

- проект по музыкальной опытно-экспериментальной деятельности «Тайна музыкального звука»; «Юный астроном»;
- проект по ранней профориентации «Профессию выбираю в детском саду» с использованием игровой среды «Навигатум в мире профессий»;
- «Солнечная система»,
- «Мир насекомых»,
- «Подводный мир»,
- «Военная техника» и другие.

За 2024 год в рамках сетевого проекта с НЦ РАО при РГППУ по теме подпроекта № 1 «Конвергентное STEAM образование детей в инновационной трехмерной среде (3D моделирование в LigoGame) в условиях сетевого взаимодействия», а также в рамках УИШ были проведены разнообразные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Знакомим родителей с ПиктоМиром
2	Создание интерактивной игры, объединяя возможности LEGO WeDo 2.0 и Scratch
3	«С кейс – игрой в мир профессий»
4	Кружок «ТИКО- Мастера»

5	Открытие Школы юного программиста
6	Удивительный мир Лего
7	Минералы земли Уральской
8	Викторина «В мире профессий комбината «Ураласбест»»
9	Клуб юных инженеров встречает друзей
10	Клуб юных инженеров «Навигатум. В мире профессий»
11	Поздравляем победителя робототехнических соревнований!
12	Фестиваль рабочих профессий «Мир профессий»
13	Профессии моей семьи
14	Асбест вчера – сегодня – завтра, и другие

В 2021 году на основании Приказа ФГУ ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (далее ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В 2024 году педагогами был представлен опыт работы:

- По теме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)». Старшим воспитателем Толстых Н.А. была представлена авторская кейс – игра «ПиктоМир – 4+» на муниципальном конкурсе методических разработок и на очном этапе для образовательного сообщества АГО, признана победителем данного конкурса.

- Опыт работы педагога Крюковой О.В. по алгоритмизации и программированию в цифровой образовательной среде ПиктоМир представлен на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в истекшем году.

- В рамках «Вернисажа педагогических практик» педагоги активно представляли свой инновационный опыт в различных формах: мастер-классах; педагогических, творческих мастерских; практикумах, семинарах, игровых тренингах, интерактивных квестах и другие. Вот некоторые из них:

- «Мы выбираем «ПиктоМир»»;
- «Создание интерактивной игры объединяя возможности LEGO WeDo 2.0 и Scratch»;
- «С кейс – игрой в мир профессий» и другие.

В течение года успешно были реализованы программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, такие как «Юные робототехники», «Играем и моделируем в LigoGame», «Мои первые опыты». Охват детей от 5 до 7 (8) лет – 100 %.

За отчетный период дети участвовали в многих конкурсах различных уровней:

- призеры (2 и 3 места) Всероссийского конкурса по лего-конструированию и робототехнике «Изобретаем, учимся, творим» с проектными работами «Уборочные машины», «Карьерный транспорт. Экскаватор-погрузчик», «Космодром»;

- победители Муниципального этапа робототехнических соревнований для начинающих (1 место) с проектной работой «Карьерный транспорт. Экскаватор-погрузчик»;

- победители Муниципального этапа робототехнических соревнований (1 место) с проектной работой «Танк Т-34»

- лауреаты Регионального конкурса поделок «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» и другие.

Под руководством педагога дополнительного образования Мараткановой Д.А. дети являются участниками и призерами (2 место) Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3д-моделированию «LigroGame» в рамках Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ» - 2024 деловой программы Правительства Свердловской области.

Используемые педагогами инновационные технологии широко представлены образовательному сообществу на разных уровнях и в разных формах: мастер-классы, практикумы, участия в конкурсах профессионального мастерства и другое. Педагоги отмечены Благодарственными письмами, дипломами, грамотами. Победители: Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»; VI Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию»; Межрегионального конкурса методических разработок «Лучший педагогический опыт»; Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕК» и другие.

Для обеспечения доступности образовательной деятельности для инвалидов в организации появилась возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) при наличии таких детей.

Учитель-логопед прошел обучение по курсу профессиональной переподготовки по специальности тифлосурдопереводчика.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Особое внимание нужно обратить на создание условий с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности.

Используемые инновационные технологии в 2024 году (%)

Реализуемые педагогические технологии	Педагоги 2024
Игровые педагогические технологии (в т.ч. Воскобовича)	98%
Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	98%
Технология проектной деятельности (в т.ч. «лэпбук», «синквейн», «сторисек», «адвент-календарь»)	93%
Технология исследовательской деятельности	83%
Информационно-коммуникационные технологии	98%
ЛЕГО-технологии	85%
ТИКО-технологии	50%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Технология проблемного обучения	98%
STEM	39%
Кейс технология	45%
Технология алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир	10 %

Дополнительное образование

В детском саду на основании приказа № 203 от 03.09.2024 года в совместной деятельности педагога с детьми проводится работа кружков различной направленности по желанию детей и их родителей (законных представителей). Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность	Название кружка	Группа	Кол-во	Бюджет
1	Техническая	«Пиктомир»	Общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	14	+
		«Удивительный мир LEGO»	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет	10	+
		«ТИКО-конструирование»	Общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	12	+
		«ТИКО-конструирование»	Общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	20	+
		«ТИКО-конструирование»	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет	10	+
2	Естественно-научная	«Астрономия»	Общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	14	+
3	Физкультурно-оздоровительная	«Гимнастика для маленьких волшебников»	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет	10	+
4	Художественно-эстетическая	«Волшебный мир оригами»	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 5 лет	10	+
		«Волшебные ладошки»	Общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	16	+
		«Талантошка»	Общеразвивающей направленности № 6 Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет	10	+
		«Талантошка»	Общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет	10	+
5	Познавательная	«Занимательная логика»	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет	10	+
6	Коррекционная направленность	«Нейрум»	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 5 лет	10	+
		«Логобаланс»	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет	10	+

В дополнительном образовании задействовано 100 % обучающихся от 4 до 7(8) лет.

Платные образовательные услуги реализуются на основании запросов родителей, интересов и потребностей обучающихся. Вся информация о дополнительных услугах, реализующихся в детском саду доступна на официальном сайте учреждения. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский

сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности (платные). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: на этапе завершения дошкольного образования: 86 % продолжают начатое в детском саду обучение по программам естественнонаучного цикла и технической направленности в СОШ № 4, 24, лицее № 9, реализующих проект «УИШ» Все дети имеют позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности.

4. Оценка организации образовательного процесса

Особенности организации образовательной деятельности

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего и в соответствии с режимом занятий и учебной нагрузкой обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

Для детей групп раннего возраста устанавливается адаптационный период сентябрь - октябрь.

Образовательная деятельность начинается с 08.45 часов утра.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом санитарных норм.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в расписании совместной деятельности и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Работает штатный инструктор по физической культуре. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: образовательный процесс в детском саду № 25 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс организован в рамках ОП ДО и АОП ДО и соответствует всем предъявляемым требованиям и нормам.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

В 2024 году все выпускники (33чел.) успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города Асбеста. По результатам встреч с педагогами начальных классов 100% выпускников детского сада № 25 успешно осваивают школьную программу.

Вывод: анализируя полученные данные можно сделать вывод о положительных результатах прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе и преемственности в обучении по программам естественнонаучного цикла и технической направленности.

6. Оценка качества кадрового состава

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 63 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 педагогов, в том числе: педагог-психолог – 3 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 4 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, 2 педагога дополнительного образования, 1 – учитель-дефектолог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году по ФОП ДО прошли 100% работников детского сада. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи и провели успешно обучение всех работников по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Характеристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

Всего педагогических работников, в том числе:	В том числе имеют профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями			Количество педагогических работников, не имеющих профессионального образования в соответствии с квалификационными требованиями
	высшее профессиональное		среднее профессиональное	
	кол-во	% от общего кол-ва	% от общего кол-ва	
33	21	64 %	12 / 36 %	0

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагогов.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации распределяется следующим образом:

Всего педагогических работников, в том числе:	в том числе: (имеют / не имеют квалификационную категорию)				
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствуют занимаемой должности	не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	причины
33	12 / 37 %	8/ 24 %	0 / 0 %	13/ 39 %	Менее 2 лет

Общее количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию в нашем учреждении составляет 61 % от общего числа педагогических работников, а оставшиеся педагоги работают в детском саду менее 2 лет.

33 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги активно делятся своим опытом через публичное представление результатов своей работы на областных и городских семинарах, круглых столах, в том числе Интернет – сайтах для педагогического сообщества, представляют практический опыт работы на мастер-классах; педагоги участвуют в педагогических чтениях, конференциях, семинарах. Наблюдается позитивную динамику роста профессиональной компетентности педагогов, что подтверждается результатами участия педагогов в мероприятиях на уровне МО, округа, области, УрФО, РФ.

Показатели:	2024
Международные конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	6
- победителей:	4
- призёров, лауреатов:	1
- участников:	1
Всероссийские конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	33
- победителей:	23
- призёров, лауреатов:	13
- участников:	10
Региональные, областные конкурсы:	25
- победителей:	2
- призёров, лауреатов:	4
- участников:	19
Муниципальные конкурсы:	14
- победителей:	4
- призёров, лауреатов:	3
- участников:	7

Наблюдается рост процента победителей и призеров в профессиональных конкурсах в 2024 году по сравнению с 2023 годом: в региональных конкурсах на 12%.

О достижениях коллектива МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО, профессионализме работников неоднократно размещалась информация в СМИ (газеты «Асбестовский рабочий», «Асбест ревю» и другие, радио, сайт Управления образованием, сайт Асбестовского городского округа). В 2024 году коллектив был награждён: Благодарностью Академии народной энциклопедии ОИП «Моя Россия» за организацию и активное ведение инновационной деятельности.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО» созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 (8) лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. В 2024 году пополнилось учебно-методическое обеспечение к АОП ДО.

Вывод: в детском саду имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вместе с тем отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированные инструкции для родителей и детей.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини методических кабинетах групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Созданы читательские уголки в группах и в вестибюлях детского сада для открытого доступа родителей к методической, периодической продукции.

Библиотека в группах наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. Имеется достаточное количество литературы по организации взаимодействия с родителями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду создана электронная база данных программно-методического фонда учреждения. Банк информации МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО содержит материалы, отражающие содержание отдельных направлений деятельности учреждения.

Информационное обеспечение детского сада включает: персональные компьютеры – 24 шт.; ноутбуки – 13штук; планшеты – 11 шт.; мультимедийная установка – 5 штук; принтеры - 8 шт., сканеры - 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 4 шт., интерактивная песочница с набором развивающих программ, наборы робототехники (РОБОТРЕК, LEGO Education WeDo 2.0 базовый набор, электронные конструкторы начального уровня), цифровая лаборатория для дошкольников и комплектами для экспериментирования, цифровая биосистема по выращиванию растений (базовый уровень), игровой развивающая среда «Навигатум: в мире профессий»; детский комплекс для 3D-моделирования (3D-принтер Hercules, 3D-ручки и ноутбуки в количестве 4 штук), робототехнический образовательный набор «ПиктоМир», интерактивная панель в количестве 2 штук.

Интернет доступен во всех помещениях детского сада (тарифный план Индивидуальный, скорость доступа – 50 Мбит/сек.).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вместе с тем, для организации занятий с детьми в дистанционном режиме сохраняется выявленная недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиска и (или)

разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Сохраняется выявленная недостаточность библиотечно-информационного обеспечения онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

12 групповых помещений по возрастам для детей используются для организации занятий и проектов, для осуществления воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; для организации деятельности по присмотру и уходу за детьми. Оснащены необходимой мебелью, набором оборудования, дидактических пособий и игрушек для организации занятий, различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Развивающая среда насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Мебель в группах подобрана по росту и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Функционируют: физкультурно-музыкальный зал; медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; методический кабинет; 12 прогулочных участков; спортивная площадка; кабинет педагога-психолога; кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре; кабинет игрового моделирования и робототехники; кабинеты учителей-логопедов.

В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда частично пополнилась новым игровым оборудованием (обновилась на 23%). При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО к РППС (п.3.3.4): «РППС должна быть: безопасной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной». В 2024 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Территория используется для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей на прогулке. Каждая площадка оснащена верандой, песочницей, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, качелями, домиками, стойками для лазанья; имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, колебросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.

В 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада № 25 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2024 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт помещений пищеблока, в группах № 8, 9 – в групповых, приемных и туалете; покраска окон в группах № 3, 5, 8, 11, 12.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", автоматической пожарной сигнализации, голосовым оповещением. Здание оборудовано световыми указателями «Выход», в наличии имеются средства пожаротушения, работает пожарная сигнализация, есть кнопка экстренного вызова полиции.

Педагогами проводится постоянная работа с воспитанниками родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД, для родителей имеются информационные стенды.

Организация питания в детском саду № 25 осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими работниками и бракеражной комиссией. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных технических карт и 10-дневного меню (зимнее – весеннее и летнее – осеннее). Разработка меню осуществляется с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт: Питание в детском». На каждое блюдо имеется технологическая карта. Введен второй завтрак (соки, фрукты, напитки), для повышения иммунитета даются – лук, чеснок, лимонно – чесночный настой, отвар шиповника, кисломолочные продукты и др. Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора за 2024 год. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Финансово-экономическая деятельность детского сада № 25 в 2024 году признана эффективной, нецелевого использования бюджетных средств не допущено.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО представлена несколькими блоками:

1 блок. «Внутренняя система оценки качества образования», которая направлена на организацию самообследования в ДОО. Цель оценки: внутренний контроль за условиями и

результатами деятельности в детском саду. Правовое основание: ст. 28 Федерального закона от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом системы оценки качества образования на основании положения о внутренней системе оценки качества являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

2 блок. В детском саду разработана и утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО программа «Здоровье», в которой отражена система мониторинга образовательных достижений детей, уровня здоровья воспитанников. Данная система помогает выявить перспективные линии развития ребёнка, а также носит профилактический характер, что позволяет во время заметить факторы риска в развитии ребёнка.

Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и уровня здоровья каждого воспитанника детского сада. Мониторинг проводится нами с целью определения степени освоения программы, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, построения дальнейшей работы. Результаты мониторинга используются нами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребёнка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2024 года воспитанники детского сада № 25 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Показатели:	2024
Международные конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	5
- победителей:	1
- призёров, лауреатов:	2
- участников:	2
Всероссийские конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	28
- победителей:	23
- призёров, лауреатов	4
- участников:	1
Региональные, областные конкурсы:	9
- победителей:	4

- призёров, лауреатов:	4
- участников:	1
Муниципальные конкурсы:	399
- победителей:	32
- призёров, лауреатов:	50
- участников:	317
Спортивные конкурсы, соревнования:	366
- победителей:	22
- призёров, лауреатов;	23
- участников:	321

Вывод: Позитивная динамика образовательных достижений детей, уровня их здоровья, высокие результаты участия детей в мероприятиях на уровне МО, округа, области, УрФО, РФ позволяют говорить о стабильности качества работы педагогического коллектива в области дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АМО СО

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского муниципального округа Свердловской области, подлежащего самообследованию, за 2024 год, в соответствии с Приложением № 1 Приказа МОиН от 10.12.2013 года № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>13,3 дней</u>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 61 %
1.8.1	Высшая	12 человек / 37 %
1.8.2	Первая	8 человек / 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33 человека / 163 человека/ 4,03
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1988,00 кв.м- общая площадь., 8,8 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совместный с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

Анализируя работу детского сада за 2024 год, можно отметить, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

общие выводы:

- образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;

- в детском саду разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, составленные на основании ФОП ДО, ФАОП ДО, с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей;

- по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;

- достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО показали, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития выше нормы и норма при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду № 25;

- детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для обеспечения успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированные инструкции для родителей и детей;

- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Сохраняется выявленная недостаточность библиотечно-информационного обеспечения онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.;

- материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Но необходимо предусмотреть создание на участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей;

- финансово-экономическая деятельность детского сада № 25 в 2024 году признана эффективной, нецелевого использования бюджетных средств не допущено;

- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- позитивная динамика образовательных достижений детей, уровня их здоровья, высокие результаты участия детей в мероприятиях на уровне МО, округа, области, УрФО, РФ позволяют говорить о стабильности качества работы педагогического коллектива в области дошкольного образования, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Продолжать

систематический контроль деятельности со стороны ППк ДООУ для детей с ОВЗ и инвалидами.

Таким образом:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Значительно усилена материально-техническая база учреждения.
3. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

Перспективы развития образовательного учреждения на следующий год:

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения в 2025 г.:

- обновление локальных документов, регламентирующих образовательную деятельность в связи с изменениями нормативных документов в сфере образования;
- продолжить реализацию ОП ДО И АОП ДО;
- продолжать использовать в деятельности детского сада № 25 вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- содействовать повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения через достижение 100% уровня аттестованных педагогов и участия их в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности;
- предусмотреть системную поддержку проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности;
- в содержании образовательной деятельности предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды в части коммуникативной активности, ожиданий, интересов и инициативы семей обучающихся и сотрудников;
- предусмотреть создание на участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей;
- запланировать приобретение оборудования для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате и устойчивое Интернет-соединение, определить источники финансирования закупки;

Мы ожидаем, что в результате произойдет дальнейшее формирование позитивного имиджа детского сада, ориентированного на качественно новый уровень развития, что привлечёт дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить новые партнёрские связи.